

**广东省科学技术协会
广东省卫生健康委员会
广东省教育厅
广东省农业农村厅** 文件

粤科协联〔2018〕23号

**关于吸纳“三长”等进入县、乡镇
(街道)科协领导机构的通知**

各地级以上市科协、卫生健康局(委)、教育局、农业农村局:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,全面落实党的十九届三中全会关于深化群团组织改革的重大决策部署,强化基层基础,加强基层科

协组织建设，落实《中国科协提升基层科协组织力“3+1”试点总体方案》要求，积极吸纳医院院长、学校校长、农技站站长（以下简称“三长”）等“关键人物”进入县、乡镇（街道）科协领导机构任职、兼职、挂职，探索形成新时代基层科协有效联系服务团结引领卫生、教育、农业等各领域基层一线科技工作者，助力健康中国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略的经验模式。在科协系统掀起加强基层科协建设的热潮，切实增强基层科协依靠科技工作者、动员科技工作者、组织科技工作者的能力和水平。

为做好基层科协组织吸纳“三长”工作，进一步加强科协基层组织建设工作，现就有关事项通知如下：

一、提高认识，深刻领会吸纳“三长”工作的重要意义

各有关单位要从政治高度和战略意义充分认识吸纳“三长”进入县、乡镇（街道）科协领导机构任职、兼职、挂职的重要意义。各级科协吸纳“三长”工作是贯彻落实习近平总书记关于群团改革指示精神，强“三性”、去“四化”的重要举措，是深化科协系统改革、强化科协基层组织基础、破解“四缺”问题的重要举措，是促进科协履行“四服务”职责、解决与科技工作者不亲不紧不近问题的重要举措，是组织引领医疗卫生、教育、农业系统科技人员服务健康中国

战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略的重要举措。通过吸纳“三长”等关键人物，进一步动员引领、团结服务广大科技工作者，把广大基层一线科技工作者更加紧密地凝聚在党的周围，积极投身新时代的伟大实践。

二、创新思路，积极吸纳“三长”等关键人物进入科协领导机构

（一）分类重点推进。在现有科协领导班子结构的基础上，县级层面注重吸纳医院院长、学校校长、农技站站长等进入科协领导机构兼职挂职，通过“三长”进一步带动卫生、教育、农业等各领域科技工作者担任县级科协代表、委员、常委等。乡镇（街道）层面注重吸纳卫生院院长、卫生服务中心主任、学校校长、农技站站长、农业服务中心主任、社会服务中心主任等担任乡镇（街道）科协兼职挂职副主席。村（社区）级层面注重吸纳村卫生室、社区卫生服务站负责人、小学校长、青年大学生基层社区工作者、大学生村官、科技科普示范户、种养殖大户、“土专家”“田秀才”等进入科协工作队伍。

（二）规范吸纳程序。在吸纳方式上，要根据《中国科学技术协会章程》和《中国科学技术协会选举工作条例（试行）》等有关规定，针对不同情况采取不同的吸纳方式。对

即将换届的科协组织，可以商组织部门等单位同意，将“三长”等关键人物列为领导机构成员候选人，通过换届选举吸纳进入科协领导机构。刚刚换完届或尚未届满的科协组织，可以商组织部门等单位同意，将“三长”等关键人物列为领导机构成员候选人，通过召开常委会或全委会进行增补吸纳。

三、搭建平台，充分发挥“三长”等关键人物作用

（一）以医院院长为引领，带动卫生系统科技工作者发挥作用。通过县级医学会等社会组织和科普公益组织等载体，建立医院院长牵头、医技人员广泛参与的医疗队伍，深入社区、农村、学校、企业，举办健康讲堂、专业咨询、健康义诊、体检、公益募集等宣传活动，倡导健康文明的生活方式，服务农村地区精神卫生、职业病和重大传染病、慢性非传染病防治，推进健康乡村建设，助力健康中国战略。

（二）以中小学校长为引领，带动教育系统科技工作者发挥作用。发挥学校校长的引领作用，将科技活动和科普活动引进校园，联合举办青少年科技创新大赛、模型竞赛、机器人竞赛等科技竞赛和科普活动，定期开展“科普月”“科普周”“科普读书日”等系列活动，提升青少年科学素养，激发青少年科学探索热情，推动完善青少年科技教育模式。鼓励将学校教育资源和教师资源引入社会，支持引导中小学

教师走出校园，发挥专业优势，履行社会责任，作为骨干力量广泛参与全国科普日、全国科技工作者日等群众性、基础性、社会性科技科普活动，弘扬科学精神，普及科学知识，提升全民科学素质，服务创新驱动发展战略。

（三）以农技站站长为引领，带动农业领域科技工作者发挥作用。通过农技站（中心）、农学会、农技协联合会、农民合作社等载体，汇聚农技站站长、农业服务中心主任、农技协联合会会长、社会服务中心主任等“关键人物”的资源平台渠道优势，推广新技术、新品种、新模式，深入开展实用性和实践性强的专业科技培训，培育爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民，促进农业科技进村入户到人。建立社会优质科普资源向农村倾斜机制，创新科普宣传方式，提高农民科学文化素养，焕发乡风文明新气象。吸引带动专家学者、技能人才、高校学生、企业家等社会各界人士投身乡村振兴事业，畅通智力、技术、管理下乡通道，为农民脱贫致富、加快我省现代农业产业园科技园发展、推动农业产业转型升级提供科技和人才支撑，助力精准扶贫，服务乡村振兴战略。

四、加强协调，确保吸纳“三长”工作取得实效

（一）加强组织领导。各县（市、区）科协、卫生健康

局、教育局、农业农村局要加强交流与合作，主动向当地党委、政府有关领导汇报，积极争取支持，建立起上下联动、协同发展的机制，统筹协调推进提升基层科协组织力“3+1”试点工作。首批选取的试点县（市、区）要联合成立专门工作机构，负责谋划、督促、检查和指导，制定出台具体的实施方案和相关保障政策。各级科协要确定分管领导和工作人员，负责具体工作的推进落实。

（二）全面有序推进。各地级以上市要积极采取有效措施，全面有序推进“3+1”试点工作。各地级以上市2018年首批试点县（市、区）进行全面推进，至2020年实现全覆盖。首批全面推行的县（市、区），要尽快出台实施方案，在2019年上半年按有关程序要求完成吸纳工作，确保“三长”普遍进入县、乡镇（街道）科协领导机构。其他县（市、区）根据实际有序推行“3+1”试点工作，加强探索，因地制宜，形成各具特色的“三长”工作模式。

（三）完善工作机制。各地级以上市应建立信息通报、工作督察等制度，协调解决推进“三长”进科协遇到的重点难点问题，定期通报工作进展情况，对“三长”进科协实施情况和“三长”履职情况进行督察。要及时做好工作总结，梳理工作成效，推广好经验、好做法，为其他地区提供一条

可借鉴、可推广的好路子。各地级以上市科协于每个月月底前向省科协报送“3+1”试点推进情况。



省科协，省卫健委，省教育厅，省农业农村厅

2018年12月29日印发
